

مذكرة الإملاء

(منسوخ - منظور - اختباري)

للفصل الثاني الابتدائي الفصول الدراسية الثلاثة

اسمي :

مدرستي :





الفصل الدراسي الأول

الوحدة ١ أقاربي



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الأولى

أقاربي

الدرس الأول : صلة الرحم

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

الدرس الثاني : عذراً يا جدي

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.



	الدرجة المستحقة

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

(١) قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ».

	الدرجة المستحقة

(٢) ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها إملاءً من مُعَلِّمي (إملاء منظور):

	الدرجة المستحقة

(٣) اكتب ما يُملي عليّ مُعَلِّمي (إملاء اختباري من اختيار المُعَلِّم):



الدرجة المستحقة

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

الدرجة المستحقة

٢) أُلَاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الدرجة المستحقة

٣) اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الدرجة المستحقة

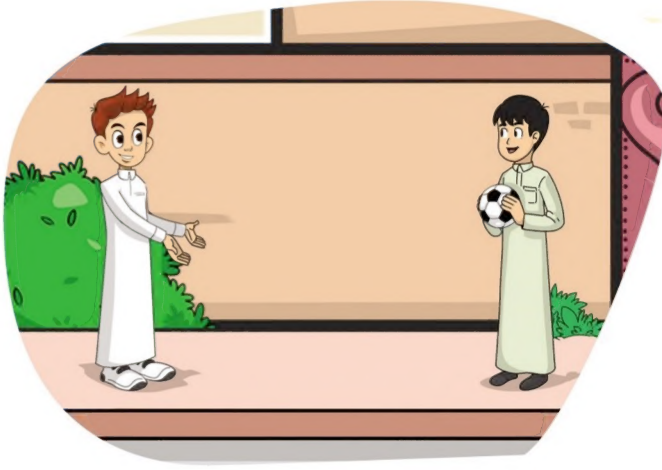
	الدرجة المستحقة

صَلَّةُ الرَّحِمِ تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفْقُدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ
عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

	الدرجة المستحقة

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ

الوحدة ٢ أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الثانية

أصدقائي وجيراني

الدرس الأول : الصديقان

رَدَّ خَالِدٌ : لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ.

الدرس الثاني : الجار الصغير

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالِدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.



اَكْتُبْ

(١) اَكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):
دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ
يُمْسِكَ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقَضْبَانِ.

	الدرجة المستحقة

(٢) أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):

	الدرجة المستحقة

(٣) اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

	الدرجة المستحقة



	الدرجة المستحقة

١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

شاهد فوز دُخاناً كثيفاً يتصاعدُ من منزل جارهم، فأسرعَ مذعوراً،
ليخبر أمه بالأمر، قالت الأم: هيا يا فوز، أبلغ الدفَاعَ المدنيَّ.

	الدرجة المستحقة

٢) ألاحظُ الجمل الآتية، ثم أكتبها إملاءً من مُعَلِّمي (إملاء منظور):

	الدرجة المستحقة

٣) اكتب ما يُملِي عليَّ مُعَلِّمي (إملاء اختبائي من اختيار المُعَلِّم):

	الدرجة المستحقة

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

	الدرجة المستحقة

(٣) اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

• أَصَحُّ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ



الفصل الدراسي الثاني



الوحدة ٣ وطنى السُّعُودِيَّة



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الثالثة

وطني السعودية

الدرس الأول : مدينتان مقدستان

فِي وَطْنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

الدرس الثاني : علم بلادي

عَلَمُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.



المستحقة

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

المستحقة

(٢) أَلَا حِظُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مُنْظُورٌ):

المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خَبْرِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):



اَكْتُبْ

	الدرجة المستحقة

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

اِقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

	الدرجة المستحقة

(٢) اَلْأَحْظُ الْجَمَلُ الْآتِيَةُ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مُنْظَرٌ):

	الدرجة المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الدرجة
المستحقة

وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدْنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا
أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

الدرجة المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

● أَصَحُّ أَخْطَأَى:

الصَّوَابُ

الخطأ

الصَّوَابُ

الخطأ

الوحدة ٤ مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الرابعة

محاصيل من بلادي

الدرس الأول : رحلة حبة قمح

أَمَلُ الْحُقُولِ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ
ذَهَبِيَّةً.

الدرس الثاني : من أنا ؟

ثَمَارُ النَّخْلَةِ لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ.



المستحقة

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنُسُوخَ):

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغْطِينِي
بِالْتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي.

المستحقة

٢) اَلْحِظْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا اِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (اِمْلَاءً مَنْظُورًا):

المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُهْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرِيَّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):



اَكْتُبْ

الدرجة
المستحقة

(١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً
تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ.

الدرجة
المستحقة

(٢) أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الدرجة
المستحقة

(٣) اَكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٤)

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

	<p>الدرجة المستحقة</p>

(١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

يَأْخُذُ الْخَبَازُ الدَّقِيقَ لِيَصْنَعَ مِنْهُ الْعَجِينَ، ثُمَّ يَدْخُلُهُ الْفُرْنَ لِيَصِيرَ خُبْزًا
أَوْ كَعْكَاً شَهِيًّا.

	الدرجة المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُهْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خَبْرِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

● أَصَحُّ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ

اَلْوَحْدَةُ ٥ آدَابُ وَسُلُوكِ



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الخامسة

آداب وسلوك

الدرس الأول : آداب الزيارة

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا
بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.

الدرس الثاني : إمالة الأذى عن الطريق

حَمَلَ أَيَّمَنْ وَثَامِرُ الْفَرْعِ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .
مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

التقويم التجميعي

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ^{٢٩}
فِي الْمَنْزِلِ.

اكتب حسب المطلوب:

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

غابت وفاء عن المدرسة، فسألت المعلمة عنها، فعلمت أنها مريضة في المنزل.

المعلمة: سأزور وفاء - إن شاء الله - فمن منكن تستطيع مرافقتي؟

(٢) ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها إملاء من معلمي (إملاء منظور):

(٣) اكتب ما يُملي علي معلمي (إملاء اختبائي من اختيار المعلم):

	الدرجة المستحقة

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

خَرَجَ أَيُّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيُّمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

	الدرجة المستحقة

(٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

	الدرجة المستحقة

(٣) اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

اُكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

	الدرجة المستحقة

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

فَرِحَ أَيَمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

	الدرجة المستحقة

٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):

	الدرجة المستحقة

٣) اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):



الفصل الدراسي الثالث

الْوَحْدَةُ ٦

آدَابُ التَّعَامُلِ



نصوص الإِملاء المنظور الوحدة السادسة

آداب التعامل

الدرس الأول : الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتي في العفو والتسامح

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

الدرس الثاني : الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتي في الصدق

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ"

التقويم التجميعي

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرِسْوَلِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَا جَرَمَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

(٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

(٣) اَكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

اَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوحًا):

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ

فَكَسَرْتُ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.

(٢) اَلْأَحْظُ الْجَمَلُ الْآتِيَةُ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

(٢) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِّنْ اخْتِيَارِ الْمَعْلَمِ):

اَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

This image shows a handwriting practice sheet with four sets of horizontal lines. Each set consists of a solid red top line, a dashed blue middle line, and a solid green bottom line, providing a guide for letter height and placement.

(٢) اَلْأَحْظُ الْجَمَلُ الْآتِيَةُ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الوحدة ٧
اتصالات
ومواصلات



نصوص الإملاء المنظور الوحدة السابعة

اتصالات و مواصلات

الدرس الأول : الجمل والسيارة

السَّيَّارَةُ : وَلَمْ تَحْزَنْ؟ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.
الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحَرَاءِ.

الدرس الثاني : وسائل الاتصال

فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا
فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ.

التقويم التجميعي

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ، سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ : كَيْفَ كَانَ النَّاسُ
يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

الدرجة
المستحقة

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّضْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

الدرجة
المستحقةالدرجة
المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِّنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

اَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوخَ):

الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعِ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكَ،
فَأَخَذْتَ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي؛ لِأَنَّكَ الْأَسْرَعُ.

(٢) أَلَا حِظُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مُنْظَرٌ):

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الْوَحْدَةُ ٨ أَحِبُّ الْعَمَلِ



نصوص الإملاء المنظور الوحدة الثامنة

أحب العمل

الدرس الأول : أحب أن أكون

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ،
فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

الدرس الثاني : الطيبة نورة

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ
أُسْرَتَهَا عَلَى مُخْتَوِيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتَعْمَالَاتِهَا.

التقويم التجميعي

مَنْ حَقُّ الْوَطَنِ عَلَيْنَا؛ أَنْ نَتَطَوَّعَ فِي خِدْمَتِهِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ؛ لِنُسَهِّمَ فِي بِنَائِهِ.

	الدرجة المستحقة

الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ وَالْمُهَنْدِسَ وَالطَّيَّارَ وَرَجُلَ الْإِظْفَاءِ
وَالْحَدَّادَ وَالنَّجَّارَ وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدُّمِهِ.

This image shows a handwriting practice sheet with four sets of horizontal lines. Each set is composed of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small 'x' mark is placed at the start of each set of lines to indicate the beginning of a word or sentence. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

	الدرجة المستحقة

	الدرجة المستحقة

اَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوحًا):

نُورَةٌ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَتَمَنَّى أَنْ
تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

(٢) اَلْأَحْظُ الْجَمْلُ الْآتِيَةُ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مُنْظَرٌ):

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

اَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

	الدرجة المستحقة

(۱) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ لَتَغْطِيَةَ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقْصُ
وَمَلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ؛ إِحْدَاهُمَا لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

This image shows a sheet of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal lines arranged vertically. Each set is composed of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a guide for letter formation and alignment.

	الدرجة المستحقة

(٢) أَلَا حَظُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مُنْظَرٌ):

	الدرجة المستحقة

(٣) أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ خُبْرَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):